



EKOPRATIK

Ecologie pratique au quotidien

Titre :	LISTE DES ACTIVITÉS
version	02/11/2018

Introduction	2
Liste des activités et liens vers les fiches :	4
Description des activités :	5
Liste des activités par thématiques pédagogiques	7
Liste des activités par thématiques environnementales	8



Cette oeuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence
[Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Introduction

Contexte :

Partout sur la planète, l'environnement a profondément été dégradé par un modèle de société consumériste et une économie linéaire destructrice. L'épuisement des ressources, les dégâts irréversibles sur la nature et l'impossibilité de traiter proprement l'ensemble des déchets générés imposent à tous la nécessité de changer de modèle de société.

Les adultes ayant du mal à changer de comportement du fait du poids des mauvaises habitudes, les nouvelles générations peuvent être un moteur essentiel de cette transition écologique. En tant que futurs adultes, les valeurs alternatives que pourront leur transmettre les structures éducatives et d'animation seront cruciales pour leur motivation à sortir du modèle actuel et à adopter des nouveaux comportements respectant l'environnement.

Déchets :

Les déchets générés par la consommation dépassent largement la capacité de nos sociétés à les traiter proprement, une grande partie est enfouie ou se retrouve même directement dans la nature. Les choix d'achats irresponsables et les incivilités aggravent lourdement cette tendance.

Les déchets sont une bonne entrée pour appréhender les notions de la matière et les ressources de la planète. Le déchet est en lien direct avec la consommation. Rechercher, explorer, découvrir le monde des déchets, leurs filières, leur traitement, leur gestion, aident à devenir acteurs.

Abordé sous l'angle des déchets, l'environnement devient concret et proche du quotidien.

Les enfants pourront ainsi s'approprier les idées et développer selon leur propre vision les valeurs environnementales découvertes lors des jeux de sensibilisation.

Motivation :

Ekopratik est une association qui a pour objet de promouvoir les bonnes pratiques écologiques (Réduire et re-valoriser les déchets; Consommer raisonnablement et durablement; Respecter l'environnement en général).

Jeux et activités :

Les jeux et activités proposés aux enfants sont axés sur la collaboration et la créativité.

Les messages à faire passer sont toujours intégrés à des activités ludiques et participatives laissant de la place à l'expression des enfants et à leur propre réflexion.

La solidarité et l'entraide sont encouragés et les jeux basés sur des modèles non compétitifs.

Les défis de l'économie circulaire, basées sur une consommation raisonnable et un partage des ressources ne sont plus compatibles avec des valeurs de compétition, d'égoïsme, de possession, et de domination. Au contraire des attitudes nécessitant des valeurs profondes de partage, de collaboration, d'empathie, de solidarité et d'égalité seront requises.

Objectifs :

Objectifs d'acquisition de connaissances (savoir), ou objectifs notionnels :

- Comprendre comment fonctionne la nature et le vivant
- Comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage
- Comprendre les enjeux de thématiques environnementales
- Comprendre la notion d'écosystème et d'interdépendance
- Comprendre l'impact des déchets sur notre environnement
- Prendre conscience de la diversité et de la quantité des déchets que nous produisons
- Prendre conscience de l'enjeu encore plus impactant sur une île

Objectifs d'acquisition de méthodes et de compétences (savoir-faire)

- Elargir les connaissances sur les déchets et leur traitement
- Acquérir des connaissances sur le cycle des déchets
- Distinguer recyclage et revalorisation
- Identifier les déchets qui peuvent avoir une seconde vie
- Distinguer les différents types de déchet et leur biodégradabilité
- Connaître les différentes alternatives pratiques
- Etre capable d'argumenter en faveur d'une gestion des déchets respectueuse de l'environnement
- Développer l'imagination et la créativité

Objectifs d'acquisition de comportements (savoir-être)

- Développer la solidarité et l'entraide
- Intégrer le tri des déchets dans une attitude d'éco-citoyenneté
- Savoir s'informer sur la gestion des déchets dans son quartier, son village ou sa ville
- S'engager à réduire les déchets

Liste des activités et liens vers les fiches :

[Fiche Activité – Cours-jette](#)

[Fiche Activité – Analyse Vidéo « A Bottle's Odyssey »](#)

[Fiche Activité – Des mots pour en parler + Annexe](#)

[Fiche Activité – L'Arbre des déchets](#)

[Fiche Activité – Histoire de Dès-chets + Annexe](#)

[Fiche Activité – Le Fil de Vie des Produits + Annexe](#)

[Fiche Activité – La Bâche des déchets + Annexe](#)

[Fiche Activité – Polu Polupa + Annexe](#)

[Fiche Activité – Les Entrants et les Sortants + Annexe](#)

[Fiche Activité – Que sais-tu des déchets ? + Annexe](#)

[Fiche Activité – Qui est ce plastique ? + Annexe](#)

[Fiche Activité – Ramassage de déchets + Annexe](#)

[Fiche Activité – Des déchets dès l'achat + Annexe](#)

[Fiche Activité – Waste Mapping + Annexe \(Jean uniquement\)](#)

Description des activités :

Activité	Description	Objectifs	Format	Durée
Analyse Vidéo - Bottle Odysée	Analyser le parcours d'un déchet jeté dans la nature Décryptage vidéo	Prendre conscience que les déchets sauvages finissent dans l'Océan Comprendre la notion de "Tout est lié" (on finit par ingérer le plastique qu'on jette).	Vidéo + débat	15 min
Cours-Jette	Apprendre le tri de manière amusante	Faire en sorte que les déchets ne soient plus perçus comme tels, mais plutôt comme des ressources ou des matières premières utiles pour d'autres activités.	Course	20-40 min
Des déchets dès l'achat	Se mettre dans la peau d'un eco-citoyen faisant ses courses	Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets. Identifier des pistes de réduction des déchets dès l'achat Imaginer des emballages moins " consommateur " d'énergie et de matières premières.	Atelier	1h30
Des Mots pour en parler	Faire émerger les représentations de chacun sur les déchets	Chaque participant, en remplissant la fiche, exprime ses idées et son point de vue sur le sujet. Puis ils travaillent en groupe pour confronter leur points de vue Cette fiche permet de faire un état des lieux des représentations de chacun autour du thème des déchets et d'en conserver une trace écrite.	Atelier	20-30 min
Histoire de des-chets	Se mettre à la place d'un déchet	Personnaliser les déchets pour faire réaliser l'importance de leur donner un cycle de vie durable Développer l'imagination Construire une histoire	Jeu	10-30 min

L'arbre des déchets	Capitaliser sur la séance	Évaluer l'évolution du savoir collectif. Capitaliser sur chaque fin de séance	Atelier	10 min
La Bâche des déchets	Connaître la durée de vie des déchets	Transmettre des connaissances concrètes et essentielles sur la durée de vie des déchets.	Jeu	15-30 min
Le fil de vie des produits	Comprendre le cycle de la matière	A travers l'étude du cycle de matière, comprendre qu'il faut arrêter de puiser les ressources de la terre pour jeter sans cesse et qu'ils existent plein d'alternatives qui vont dans ce sens.	Atelier	20-30 min
Les entrants et les sortants	Comprendre les cycles de la nature	Comprendre comment fonctionne la nature et le vivant Comprendre la notion de cycle de la matière et recyclage.	Atelier	1h
Polu Polupa	Comprendre la notion d'écosystème	Comprendre les relations entre les différents milieux, et les liens entre les différentes pollutions. Comprendre l'impact des pollutions sur les êtres humains par le biais de leurs activités.	Jeu de rôle	20-30 min
Que sais tu des déchets ?	Exprimer les représentations de chacun sur les déchets	Chaque participant, en remplissant la fiche, exprime ses idées et son point de vue sur le sujet. Cette fiche permet de faire un état des lieux des représentations de chacun autour du thème des déchets et d'en conserver une trace écrite.	Atelier	20-30 min
Qui est ce ? plastique	Le jeu du Qui-est-ce ? version plastique	A travers le jeu du Qui-est-ce, prendre conscience de tout le plastique contenu dans nos objets du quotidien. Grâce à des questions simples savoir distinguer les différents types de plastiques (recyclable, réutilisable, usage unique, sur-emballage ...) S'interroger sur leurs réelles nécessités et trouver des alternatives sans plastique.	Jeu	10 min / partie
Ramassage de déchets	S'initier à la propreté public	S'initier à la propreté publique. Repérer différentes matières et les reconnaître.	Atelier	45 min
Waste Mapping	Suivre les voyages de nos objets du quotidien	Prendre conscience des impacts environnementaux de la fabrication et de la distribution des produits que nous consommons Analyser nos systèmes de distribution et de consommation. Savoir identifier les différents écolabels / Imaginer l'écolabel idéal	Atelier	1h30

Liste des activités par thématiques pédagogiques

Activité	Eco-système / tout est lié	Cycle de la nature	Cycle de la matière	Con-sommation	Tri / la matière	Déchet sauvage	Exprimer ses représentations	Capitalisation
Analyse Vidéo - Bottle Odysée	x					x		
Cours-Jette					x			
Des déchets dès l'achat				x				
Des Mots pour en parler							x	
Histoire de des-chets				x	x	x		
L'arbre des déchets								x
La Bâche des déchets						x		
Le fil de vie des produits			x	x	x			
Les entrants et les sortants	x	x		x				
Polu Polupa	x					x		
Que sais tu des déchets ?							x	
Qui est ce ? plastique					x			
Ramassage de déchets						x		
Waste Mapping	x		x	x				

Liste des activités par thématiques environnementales

Activité	Refuse Refuser	Reduce Réduire	Reuse Réutiliser	Recycle Recycler	Re-invent Réinventer	Déchet sauvage	Représentation Capitalisation
Analyse Vidéo - Bottle Odyssee						x	
Cours-Jette				x			
Des déchets dès l'achat	x	x			x		
Des Mots pour en parler							x
Histoire de des-chets					x		
L'arbre des déchets							x
La Bâche des déchets						x	
Le fil de vie des produits	x	x	x	x			
Les entrants et les sortants				x			
Polu Polupa						x	
Que sais tu des déchets ?							x
Qui est ce ? plastique	x	x	x	x			
Ramassage de déchets						x	
Waste Mapping	x	x					