



# EKOPRATIK

Ecologie pratique au quotidien

## Projet d'animation

<b>Titre :</b>	<b>Parcours Eko-citoyen</b>
<b>Type :</b>	Accompagnement scolaire
<b>Durée :</b>	10 séances d'1h30
<b>Public :</b>	Cycle 2, Cycle 3, 6eme, 5eme
<b>Objectifs :</b>	<p><b>6 séances constituent un tronc commun</b> autour des enjeux de la gestion des déchets. <b>4 séances selon un thème spécifique (au choix parmi les 4 suivants) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fabrication de Marionnettes :</li><li>- Fête Foraine o déchet .:</li><li>- Théâtre La vie des déchets :</li><li>- Jeu de L'oié :</li></ul>
<b>version</b>	16/10/2018



Cette oeuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence

[Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

# LE PARCOURS de l'EKO-CITOYEN

## **Public :**

Classe de CM1, CM2, 6eme, 5eme

## **Contexte :**

Partout sur la planète, l'environnement a profondément été dégradé par un modèle de société consumériste et une économie linéaire destructrice. L'épuisement des ressources, les dégâts irréversibles sur la nature et l'impossibilité de traiter proprement l'ensemble des déchets générés imposent à tous la nécessité de changer de modèle de société.

Les adultes ayant du mal à changer de comportement du fait du poids des mauvaises habitudes, les nouvelles générations peuvent être un moteur essentiel de cette transition écologique. En tant que futurs adultes, les valeurs alternatives que pourront leur transmettre les structures éducatives et d'animation seront cruciales pour leur motivation à sortir du modèle actuel et à adopter des nouveaux comportements respectant l'environnement.

## **Déchets :**

Les déchets générés par la consommation dépassent largement la capacité de nos sociétés à les traiter proprement, une grande partie est enfouie ou se retrouve même directement dans la nature. Les choix d'achats irresponsables et les incivilités aggravent lourdement cette tendance.

Les déchets sont une bonne entrée pour appréhender les notions de la matière et les ressources de la planète. Le déchet est en lien direct avec la consommation. Rechercher, explorer, découvrir le monde des déchets, leurs filières, leur traitement, leur gestion, aident à devenir acteurs.

Abordé sous l'angle des déchets, l'environnement devient concret et proche du quotidien.

Les enfants pourront ainsi s'approprier les idées et développer selon leur propre vision les valeurs environnementales découvertes lors des jeux de sensibilisation.

## **Motivation :**

Ekopratik est une association qui a pour objet de promouvoir les bonnes pratiques écologiques (Réduire et re-valoriser les déchets; Consommer raisonnablement et durablement; Respecter l'environnement en général).

### **Animation :**

Dans cette animation constituée de **10 séances d'1h30** chacune, nous allons aborder la problématique des déchets et plus globalement resituer la place de l'homme dans son environnement. Ces séances suivent une logique et un parcours.

Afin de faire passer efficacement les messages de sensibilisation, les différents ateliers de recyclage, ne pourront avoir lieu qu'après la participation des enfants au tronc commun des 6 séances de sensibilisation.

#### **6 séances constituent un tronc commun** ayant pour objectifs :

- Comprendre les enjeux de la gestion des déchets.
- Rechercher ensemble des solutions aux problèmes posés par les déchets.
- Questionner nos modes de vie et leur impact sur le monde pour agir en connaissance de cause.
- Développer le sens du raisonnement et de la critique pour répondre aux questions que l'on se pose et construire son propre savoir.
- Proposer des solutions concrètes pour réduire nos déchets

#### **4 séances selon un thème spécifique (au choix parmi les 4 suivants) :**

- **Fabrication de Marionnettes** : La création de marionnette permettra de réaliser les possibilités du recyclage par la pratique. Des mini sketches réalisés ensuite avec les marionnettes laisseront la part belle à la créativité et à l'expression des enfants
- **Fête Foraine o déchet** : Afin de mobiliser les enfants sur un support très ludique, nous allons leur proposer de réaliser une fête foraine réalisée intégralement en objets recyclés et utilisant de l'énergie solaire.
- **Théâtre La vie des déchets** : Création d'une pièce de théâtre interactive avec le public dans laquelle les personnages sont des déchets. L'ensemble des costumes et décors seront réalisés à base de récupération. Cet atelier via de l'improvisation laissera la part belle à la créativité et à l'expression des enfants.
- **Jeu de L'oie** : Conception et fabrication d'un jeu de l'oie sur les déchets à base de récupération. Les enfants définiront eux même les questions et défis. La conception permet de capitaliser tout ce qu'ils auront appris et ils pourront l'utiliser pour sensibiliser autour d'eux

Les jeux et activités proposés aux enfants seront axés sur la collaboration et la créativité.

Les messages à faire passer seront toujours intégrés à des activités ludiques et participatives laissant de la place à l'expression des enfants et à leur propre réflexion.

La solidarité et l'entraide seront encouragés et les jeux basés sur des modèles non compétitifs.

Les défis de l'économie circulaire, basées sur une consommation raisonnable et un partage des ressources ne sont plus compatibles avec des valeurs de compétition, d'égoïsme, de possession, et de domination. Au contraire des attitudes nécessitant des valeurs profondes de partage, de collaboration, d'empathie, de solidarité et d'égalité seront requises.

**Objectifs d'acquisition de connaissances (savoir), ou objectifs notionnels :**

- Comprendre comment fonctionne la nature et le vivant
- Comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage
- Comprendre les enjeux de thématiques environnementales
- Comprendre la notion d'écosystème et d'interdépendance
- Comprendre l'impact des déchets sur notre environnement
- Prendre conscience de la diversité et de la quantité des déchets que nous produisons
- Prendre conscience de l'enjeu encore plus impactant sur une île

**Objectifs d'acquisition de méthodes et de compétences (savoir-faire)**

- Elargir les connaissances sur les déchets et leur traitement
- Acquérir des connaissances sur le cycle des déchets
- Distinguer recyclage et revalorisation
- Identifier les déchets qui peuvent avoir une seconde vie
- Distinguer les différents types de déchet et leur biodégradabilité
- Connaître les différentes alternatives pratiques
- Etre capable d'argumenter en faveur d'une gestion des déchets respectueuse de l'environnement
- Développer l'imagination et la créativité

**Objectifs d'acquisition de comportements (savoir-être)**

- Développer la solidarité et l'entraide
- Intégrer le tri des déchets dans une attitude d'éco-citoyenneté
- Savoir s'informer sur la gestion des déchets dans son quartier, son village ou sa ville
- S'engager à réduire les déchets

**Détail des séances :**

Chaque séance se déroulera en 3 parties

- Début de séance : Tour de parole - Météo du jour / où en est-on par rapport à la séance dernière ? Quelque chose à partager ?
- Milieu de séance : Les activités
- Fin de séance : Capitalisation de la séance (Activité : L'arbre des déchets) / Note positive / Défi de la semaine

## Séance 1 : Etat des lieux / Le cycle naturel

Toute vie génère des déchets, mais les déchets naturels sont réintégrés dans un cycle de vie.

### Objectifs

- Faire émerger et exprimer les représentations de chacun à propos de l'écologie et des déchets
- Confronter les différents points de vue.
- Comprendre comment fonctionne la nature et le vivant
- Comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage
- Comprendre les enjeux de thématiques environnementales
- Comprendre la notion d'écosystème et d'interdépendance
- Conserver une trace écrite de ces idées en début de projet.

<b>Objectifs</b>	<b>Buts Activités</b>	<b>Activités</b>
Faire émerger et exprimer les représentations de chacun à propos de l'écologie et des déchets Confronter les différents points de vue.	Qu'est-ce que l'écologie ? Qu'est-ce qu'un déchet ? Quelle responsabilité avons-nous ?	Que sait-tu des déchets ? Des Mots pour en parler
Comprendre comment fonctionne la nature et le vivant Comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage	Comment ça marche dans la nature : présentation du cycle de l'eau / de la nature (rien ne se perd tout se transforme)	Les entrants et les sortants dans la nature
Comprendre les enjeux de thématiques environnementales Comprendre la notion d'écosystème et d'interdépendance	Ecosystème / interdépendance / tout est lié	POLU / POLU PA

## Séance 2 : Le cycle de la nature Vs Le cycle d'un produit humain

### Objectifs

- Connaître un circuit de production
- Comprendre les enjeux de la gestion des déchets sur une île
- Prendre conscience de la diversité et de la quantité des déchets que nous produisons
- Prendre conscience de la relation entre nos choix de consommation et notre production de déchets.
- Aborder des pistes pour réduire nos déchets
- Percevoir la notion de réutilisation/de réemploi/de jetable
- Personnaliser les déchets pour faire réaliser l'importance de leur donner un cycle de vie durable
- Développer l'imagination

Objectifs	Buts Activités	Activités
Connaître un circuit de production Prendre conscience de la diversité et de la quantité des déchets que nous produisons Prendre conscience de la relation entre nos choix de consommation et notre production de déchets.	Présentation d'un circuit de production et comparaison avec le cycle naturel vu dans la séance 1	Le fil de vie des produits
Comprendre les enjeux de la gestion des déchets sur une île	Quid sur une île	Discussion
Personnaliser les déchets pour faire réaliser l'importance de leur donner un cycle de vie durable Développer l'imagination	Se mettre dans la peau d'un objet qui finit en déchet - Raconter sa vie.	Histoire de Dés-chets
Aborder des pistes pour réduire nos déchets Percevoir la notion de réutilisation/de réemploi/de jetable Connaître les différents modes de traitement des déchets : compostage, recyclage, enfouissement, incinération	A quel niveau pouvons-nous agir sur le cycle de matière :	Discussion autour du fil des produits

### Séance 3 : Les déchets dans la nature

#### Objectifs :

- S'initier à la propreté publique.
- Repérer différentes matières et les reconnaître.
- Identifier les différents types de déchets
- Etre capable de donner la durée de vie d'un déchet
- Comprendre l'importance de ne pas jeter dans la nature

<b>Objectifs</b>	<b>Buts Activités</b>	<b>Activités</b>
S'initier à la propreté publique. Repérer différentes matières et les reconnaître. Identifier les différents types de déchets	Se rendre compte des déchets qui sont dans la nature Participer activement à la propreté de son quartier	Ramassage de déchets + Comptabilisation des déchets et de leurs types (méthode initiatives océanes)
Comprendre l'importance de ne pas jeter dans la nature	Où finissent les déchets jetés dans la nature : Dans la Terre (contamination des sols), dans l'océan (continent de plastique)	Analyse de Vidéo : Bottle Odyssee Images : continent de plastique / Midland
Etre capable de donner la durée de vie d'un déchet	Pour chaque objet quelle est sa durée de vie	Bâche des déchets

#### Séance 4 : Nos choix de consommation : études de 3 objets courants de consommation

##### Objectifs :

- Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets.
- Évaluer les connaissances sur la notion de matière, le lien qui existe entre des objets et leurs matières premières.
- Prendre conscience des impacts environnementaux de la fabrication et de la distribution des produits que nous consommons
- S'interroger sur les différentes possibilités d'achat.
- Analyser nos systèmes de distribution et de consommation.

<b>Objectifs</b>	<b>Buts Activités</b>	<b>Activités</b>
Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets. Évaluer les connaissances sur la notion de matière, le lien qui existe entre des objets et leurs matières premières. Prendre conscience des impacts environnementaux de la fabrication et de la distribution des produits que nous consommons S'interroger sur les différentes possibilités d'achat. Analyser nos systèmes de distribution et de consommation.	Travail en 3 groupes : Textiles ( Le Jean) Le Smartphone Soda + Bouteille plastique Restitution	Waste Mapping



## Séance 5 : Nos choix de consommation – Le Suremballage plastique

« Le déchet le plus facile à éliminer est celui qu'on n'a pas produit »

Objectifs :

- Identifier le suremballage
- Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets.
- Identifier des pistes de réduction des déchets dès l'achat
- Imaginer des emballages moins “ consommateur ” d'énergie et de matières premières.

Objectifs	Buts Activités	Activités
Identifier le suremballage Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets. Identifier des pistes de réduction des déchets dès l'achat Imaginer des emballages moins “ consommateur ” d'énergie et de matières premières.	Collecter une série de produits dans différentes catégories avec 2/3 types de conditionnements différents. Leur faire comparer. Observer les emballages existants et se mettre dans la situation de concepteurs	Des déchets dès l'achat

## Séance 6 : La fin de vie des déchets

### Objectifs :

- Savoir que faire des déchets une fois qu'on veut s'en séparer : aborder les 5R
  - o Réparation = réparateurs électroménagers, couturiers, cordonniers, restaurateurs de meubles...
  - o Réutilisation = Transformer/Détourner certains objets pour leur offrir une nouvelle vie.
  - o Don = dépôts de vêtements (conteneurs) et les associations caritatives
  - o Revente = lieux de dépôt-vente, rachat (bouquinistes par exemple) ou lieux de brocantes/vides-greniers
- Tri et recyclage
- Changer la vision que l'on a des déchets

Objectifs	Buts Activités	Activités
Percevoir la notion de réutilisation/de réemploi/de jetable Connaître les différents modes de traitement des déchets : Tri : Recyclage / compost	Qu'est-ce qu'on peut faire pour la 2 <sup>nd</sup> vie des objets => Les amener à trouver ces 5 types (2nd vie / Retransformation en matière 1ere)	Discussion
Savoir classer les différents types de déchets contenus dans la poubelle Identifier les différentes filières de 2 <sup>nd</sup> vie des déchets	Jeu de Tri Pour chacun quelle seconde vie ?	Cours-Gette avec un tas de déchets divers et variés

### Séances 7 à 10 : Créations

Objectifs communs :

- Donner de la valeur aux déchets
- Manipuler différentes matières
- Découvrir, en le pratiquant, un principe de revalorisation de la matière
- Développer l'imagination et la créativité
- Développer la solidarité et l'entraide
- Développer l'écoute et l'interaction

La dernière séance est une séance de partage. L'animation se clôturera par un goûter zéro déchet.

(\* ) Théâtre : Les saynètes auront déjà été définies par l'association Ekopratik ou lors d'un travail en amont avec les animateurs (contrairement au séjour sur 5 jours où les saynètes et personnages sont créés avec les enfants)

(\* ) Fête Foraine : Les attractions auront déjà été définies par l'association Ekopratik ou lors d'un travail en amont avec les animateurs (contrairement au séjour sur 3 jours où elles sont décidées avec les enfants)

Type	Marionnettes	Fête Foraine (*)	Théâtre (*)	Jeu de l'oie
<b>Buts</b>	Confectionner des décors et des costumes en matériaux de récupération. Réalisation d'un théâtre de marionnettes Thème : La vie des déchets	Concevoir et construire une mini fête foraine à base de récupération et à énergie propre	Confectionner des décors et des costumes en matériaux de récupération. Réalisation d'un théâtre interactif Thème : La vie des déchets	Concevoir un jeu de l'oie tout en récup pour la sensibilisation autour des déchets
<b>Objectifs particuliers</b>	Faire découvrir aux enfants leurs propres moyens d'expression	Confectionner des jeux en utilisant des déchets Acquérir des notions sur les énergies propres notamment l'énergie solaire	Faire découvrir aux enfants leurs propres moyens d'expression	Capitaliser sous forme de jeu Créer un jeu que les enfants pourront réutiliser
<b>Séance 7</b>	Jeux et expression corporelle Travail sur les saynètes	Conception du village, choix des attractions, quel cadeau Fabrication d'attractions	Jeux et expression corporelle Travail sur les saynètes	Identification des différents thèmes, des questions, des défis
<b>Séance 8</b>	Fabrication des marionnettes et du décor	Fabrication d'attractions	Fabrication des décors et des costumes	Réalisation des cartes questions / défi / etc ...
<b>Séance 9</b>	Finalisation et Répétition	Notion sur les énergies propres Fabrication de Four solaire	Finalisation et Répétition	Réalisation du plateau de Jeu, des pions
<b>Séance 10 PARTAGE</b>	Représentation Goûters zéro déchets	Fête Foraine Goûters zéro déchets	Représentation Goûters zéro déchets	Présentation du jeu On joue tous ensemble Goûters zéro déchets